

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Н.А. Семькина

«4» 06 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**WEB-дизайн**

Специальность

**10.05.01 Компьютерная безопасность**

Специализация

**Математические методы защиты информации**

Для студентов V курса очной формы обучения

Составитель:

к.ф.м.н., доцент Н.А. Семькина

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

WEB-дизайн

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины «WEB-дизайн» является освоение современных web-технологий и сопутствующих областей знаний, методов и средств создания web-ресурсов, продвижения и применения в различных видах деятельности.

В задачи дисциплины входит: изучение базовых концепций и приемов web-программирования, расширение представлений о современных web-технологиях, приобретение навыков в использовании современных языков программирования для создания web-приложений.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к разделу дисциплин вариативной части и является дисциплиной по выбору студента, изучается на 5 курсе.

Для успешного изучения данной дисциплины необходимо знание основ следующих дисциплин «Информатика», «Языки программирования», «Методы программирования».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 15 часов, лабораторных занятия 30 часов, **самостоятельная работа** – 63 часа.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемы	Планируемые результаты обучения по
------------	------------------------------------

е результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	дисциплине (или модулю)
<p><b>ПК-2.</b> Способностью участвовать в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах, составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки Web страниц, создания клиентских скриптов и серверных приложений. <b>Уметь:</b> создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей; создавать, модифицировать интерактивные и статические Web ресурсы. <b>Знать:</b> принципы работы основных сетевых протоколов, используемых в Internet; язык гипертекстовой разметки HTML, использование каскадных таблиц стилей CSS, основы языков JavaScript и PHP, основы безопасности при создании и эксплуатации Web ресурсов.</p>

## 6. Форма промежуточной аттестации зачет

### 7. Язык преподавания русский.

## II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа и контроль (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	

Основы разработки web-сайтов. Стратегии и направления развития web-индустрии.	14	2	4	8
Программы дизайна web-сайта. Выбор средств разработки. Назначение языка HTML. Графические форматы.	14	2	4	8
Основы создания каскадных таблиц стилей. Практическое использование возможностей CSS при разработке web-сайтов.	14	2	4	8
Массивы и списки. Функции. Файлы и каталоги. Базы данных.	20	3	6	11
Возможности JavaScript. Структура сценариев на JavaScript. Объекты языка JavaScript	14	2	4	8
Взаимодействие с пользователем. Управление окнами и фреймами. Работа с фреймами. Всплывающие окна.	14	2	4	8
Применение MySQL для хранения данных запроса, объектный код работы с базами данных.	14	2	4	12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>63</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*- Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним.*

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

- Примеры заданий лабораторного практикума

#### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2.** Способностью участвовать в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах, составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Базовый <b>владеть</b> навыками разработки Web страниц, создания клиентских скриптов и серверных приложений.</p>	<p><b>1. Гипертекст– это...</b>            1) очень большой текст            2) текст, набранный на компьютере            3) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по ссылкам            4) текст в Интернете</p> <p><b>2. Apache – это...</b>            1) ftp-сервер            2) http-сервер            3) smtp-сервер            4) pop/imap-сервер</p> <p><b>3. DHTML– это...</b>            1) Язык гипертекстовой разметки с добавлениями            2) Динамический язык гипертекстовой разметки            3) Доработанный язык гипертекстовой разметки            4) Язык гипертекстовой разметки и скриптовый язык</p> <p><b>4. Папка htdocs создается в веб-сервере</b>            1) Apache            2) IIS            3) Adobe AIR            4) Tornado</p> <p><b>5. Что не является</b></p>	<p>Имеется полное верное решение, включающее правильный ответ – 1 балла</p> <p>Решение не дано или дано неверное решение – 0 баллов</p>

	<p><b>скриптовым языком?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) VBA</li> <li>2) Lua</li> <li>3) PHP</li> <li>4) Perl</li> </ol> <p><b>6. Протокол передачи файлов - протокол, предназначенный для обеспечения передачи и приема файлов между серверами и клиентами – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) NTP</li> <li>2) FTP</li> <li>3) SMTP</li> <li>4) LPT</li> </ol> <p><b>7. Какое имя сайта можно, как правило, получить на серверах, предоставляющих бесплатный хостинг?...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) www. MYNAME. ru</li> <li>2) www.</li> <li>3) www. MYNAME. host. ru</li> <li>4) www. host. MYNAME. ru</li> </ol>	
<p><b>Базовый</b></p> <p><b>Уметь:</b> создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей; создавать, модифицировать и интерактивные статические Web ресурсы.</p>	<p><b>1. HTML (Hyper Text Markup Language) является...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сервером Интернет</li> <li>2) языком разметки гипертекста</li> <li>3) языком программирования</li> <li>4) средством просмотра Web-страниц</li> </ol> <p><b>2. Какие параметры имеют решающее значение при выборе хостинга для сайта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) месторасположение офиса компании</li> <li>2) наличие сервиса загрузки файлов через браузер</li> <li>3) скорость и надежность работы сервера</li> <li>4) наличие техподдержки.</li> </ol> <p><b>3. Распределенная иерархическая база данных, содержащая информацию об именах серверов Интернета и позволяющая по имени системы определить ее IP-адрес, это -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) СУБД</li> <li>2) CSS</li> <li>3) NFS</li> <li>4) DNS</li> </ol> <p><b>4. Язык гипертекстовой</b></p>	<p>Имеется полное верное решение, включающее правильный ответ – 1 балла</p> <p>Решение не дано или дано неверное решение – 0 баллов</p>

	<p><b>разметки - это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Quake</li> <li>2) NTFS</li> <li>3) JQuery</li> <li>4) HTML</li> </ol> <p><b>5. Уникальный адрес компьютера в Сети - это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) hyperlink</li> <li>2) adress</li> <li>3) HP</li> <li>4) IP</li> </ol> <p><b>6. Что вам знакомо, то вам и нравится -...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) XML</li> <li>2) WYKIWYL</li> <li>3) WYSIWYG</li> <li>4) URL</li> </ol> <p><b>7. Что видишь, то и получишь (свойство прикладных программ):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) WITHOUT</li> <li>2) WYSIWYG</li> <li>3) WYKIWYL</li> <li>4) NOTKNOWS</li> </ol> <p><b>8. Программы созданные на языке Java, работающие в среде другой программы — браузера называются...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Виджеты</li> <li>2) Апплеты</li> <li>3) Гаджеты</li> <li>4) Классы</li> </ol> <p><b>9. Какой программный продукт предназначен для создания анимации?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Abbyy Flash XXL</li> <li>2) Adobe Flash</li> <li>3) ACDS Proo</li> <li>4) Adobe Pro</li> </ol> <p><b>10. LAMP это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Программный продукт Linux</li> <li>2) Программный продукт Windows</li> <li>3) Комплекс программ</li> <li>4) Нет правильных ответов</li> </ol>	
<p><b>Базовый</b>  <b>Знать:</b> принципы работы основных сетевых протоколов, используемых в Internet; язык гипертекстовой разметки HTML,</p>	<p><b>1. Что не является средой разработки (IDE)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eclipse</li> <li>2) Make Builder</li> <li>3) Visual Studio</li> <li>4) Borland Delphi</li> </ol> <p><b>2. Средство защиты</b></p>	<p>Имеется полное верное решение, включающее правильный ответ – 1 балла  Решение не дано или дано неверное решение – 0 баллов</p>

<p>использование каскадных таблиц стилей CSS, основы языков JavaScript и PHP, основы безопасности при создании и эксплуатации Web ресурсов</p>	<p><b>компьютера (локальной сети) от несанкционированного доступа (в т. ч. от проникновения вирусов) по Интернет-каналам - это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) browser</li> <li>2) bro user</li> <li>3) firewall</li> <li>4) antivirus</li> </ol> <p><b>3. Протокол передачи фалов это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) TCP</li> <li>2) HTTP</li> <li>3) FTP</li> <li>4) SMTP</li> </ol> <p><b>4. Протокол передачи гипертекста это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) TCP</li> <li>2) HTTP</li> <li>3) FTP</li> <li>4) SMTP</li> </ol> <p><b>5. Изображение или текстовый блок рекламного характера- это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rabbit</li> <li>2) banner</li> <li>3) funny</li> <li>4) tag</li> </ol> <p><b>6. Совокупность веб-страниц, объединенных по смыслу, имеющих общую структуру и навигацию...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) web suite</li> <li>2) web slice</li> <li>3) web site</li> <li>4) все ответы верны</li> </ol> <p><b>7. Что из нижеперечисленного можно использовать для просмотра кода HTML-страницы?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Microsoft Word</li> <li>2) Notepad</li> <li>3) Opera</li> <li>4) Все ответы верны</li> </ol> <p><b>8. Что не является веб-сервером...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) IIS</li> <li>2) Apache</li> <li>3) Adobe AIR</li> <li>4) Tornado</li> </ol>	
--	---	--

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Профессиональное образование).

<http://znanium.com/go.php?id=894969>

2. Кондратьева Т.М. Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Теория построения проекционного чертежа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Кондратьева, Т.В. Митина, М.В. Царева.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 290 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/42898.html>

### **б) Дополнительная литература**

1. Третьяк Т.М. Практикум Web-дизайна [Электронный ресурс]: графика в Photoshop. Создаем свой Web-сайт/ Т.М. Третьяк, М.В. Кубарева.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 174 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65125.html>

2. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Алексеев.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 185 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65135.html>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. ЭБС " Университетская библиотека онлайн "

<http://biblioclub.ru/?page=book>

2. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС "ЮРАЙТ" <https://www.biblio-online.ru/>

4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>

5. "ИНФРА-М" <http://infra-m.ru/>
6. [SecurityLab.ru](http://SecurityLab.ru)
7. [Независимый информационно-аналитический портал по безопасности](#)
8. [SASecurity Information Box](#)
9. [Информационная безопасность на Report.ru](#)
10. [Информационная безопасность / Блог / Хабрахабр](#)
11. [Библиотека информационной безопасности](#)
12. [Библиотека сетевой безопасности](#)
13. [Компьютерная безопасность: уязвимости, ошибки и эксплойты](#)
14. [Построение безопасности в сетях](#)
15. [openPGP в России](#)
16. [Защита информации](#)

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Планы практических занятий и методические рекомендации к ним*

Самостоятельная работа студентов по изучаемой дисциплине призвана, не только, закреплять знания, полученные во время аудиторных занятий, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовывать свое время.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и решая задачи на практических занятиях. В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал, содержащийся в указанной учебной литературе и Интернет-ресурсах.

*Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним*

**Раздел 1. Организация Web – сайта.**

Основы разработки web-сайтов. Стратегии и направления развития web-индустрии. Подходы и популярные концепции разработки сайтов. Обзор современных технологий, преимущества и недостатки. Логическая и физическая структура web-сайта. Основные черты профессионально выполненного web-сайта. Динамическая и статическая компоновки сайта. Программы для разработки web-страниц. Языки программирования. Web-конструкторы. Web-роботы. Инструменты создания web-сайта. Программы дизайна web-сайта. Выбор средств разработки. Назначение языка HTML. Структура документа. Основные элементы языка. Форматирование. Понятие о тегах. Создание заголовков разных уровней. Цвета и спецсимволы. Фон web-страницы. Оформление текста: абзац, разрыв строки, выравнивание текста в абзаце, задание шрифта, увеличение и уменьшение размера шрифта. Связывание отдельных web-страниц. Гиперссылки. Закладки. Таблицы. Списки. Формы. Основные элементы ввода данных и управления формой. Многострочные текстовые поля. Фреймы. Графические элементы в HTML-документе. Графические форматы. Включение графики в web-страницу. Использование 2D и 3D графики для создания элементов оформления web-сайта.

## **Раздел 2. *Динамические языки разметки гипертекста.***

Основы создания каскадных таблиц стилей. Практическое использование возможностей CSS при разработке web-сайтов. Особенности отображения текста на web-странице. CSS-свойства, используемые для оформления текста. Блочная модель. Управление типами элементов. Назначение языка PHP. Преимущества и недостатки языка PHP. Типы данных в PHP. Операции и выражения в PHP. Строки в PHP. Управляющие структуры. HTML-формы и PHP. Массивы и списки. Функции. Файлы и каталоги. Базы данных. Регулярные выражения. Определение даты и времени. Использование HTML-заголовков. Отправка электронной почты. Отладка Web-приложений. Сообщения о возможных ошибках и их протоколирование. Отслеживание ошибок. Основы языка XML. Создание XML-документов. Правила создания

корректных документов. Элементы, атрибуты. Пустые элементы. Добавление комментариев. Сущности. Разделы CDATA. Связывание документов XML.

### **Раздел 3. Язык программирования JavaScript.**

Возможности JavaScript. Размещение сценариев. Структура сценариев на JavaScript. Типы данных. Переменные и литералы. Операторы. Конструкции языка JavaScript. Функции пользователя. Проверка условий. Циклы. Объекты языка JavaScript (Array, String, Date, Math, Number, Function). Создание пользовательских объектов. Знакомство с объектной моделью документа. Объект navigator, screen, location, history, event. Взаимодействие с пользователем. Управление окнами и фреймами. Работа с фреймами. Всплывающие окна. Открытие новых окон браузера. Управление вспомогательными окнами. Работа с формами. Объекты элементов управления формами. Передача, обработка и проверка данных форм. Динамическое изменение элементов формы. Клиентские технологии на основе JavaScript. Использование объекта XMLHttpRequest. Работа со структурой XML. Соединение с удаленным сервером. Асинхронные запросы. Технологии, применяемые на стороне сервера. Кэширование ответа. Проблемы безопасности при работе с AJAX. Создание веб-приложений с AJAX. Проверка данных на стороне клиента и на стороне сервера. Применение MySQL для хранения данных запроса, объектный код работы с базами данных. Drag & Drop с применением AJAX. Применение библиотек для ускорения работы с AJAX-запросами (Prototype, JQuery). Создание веб-приложений, осуществляющих AJAX-запросы. Библиотека JQuery. Подключение, структура библиотеки. Пользовательские интерфейсы и плагины JQuery.

#### *Примеры заданий лабораторного практикума*

*Дизайн сайта.* 1. Согласовать с преподавателем тему сайта. 2. Продумать модель и структуру сайта. 3. Произвести разметку сайта модель и структуру сайта. 4. Разработать цветовую схему сайта. 5. Наполнить сайт контентом (содержанием).

*Основы программирования на языке PHP.* 1. Изменить название страницы, фоновый цвет и имя пользователя. 2. Продемонстрировать работу операторов if, for, while, foreach. 3. Реализовать передачу данных из html- формы в php-скрипт. Скрипт обрабатывает данные и возвращает ответ.

*Работа с MySQL через PHP.* 1. С помощью phpMyAdmin создать новую базу данных и таблицу. 2. Занести несколько записей в таблицу. 3. С помощью PHP отобразить все записи таблицы. 4. Осуществить выборку данных по какому-либо критерию (фильтру). 5. Реализовать параметрический запрос (значение параметра определяется выпадающим списком)

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа.
2. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные.
3. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок.
4. Создание таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
5. Понятие объекта в HTML-документах. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др. Элементы форм.
6. Типы управляющих элементов. Правила работы с формами. Понятие фреймовой структуры web-страницы.
7. Стилиевое оформление HTML-документов. Каскадные таблицы стилей (CSS).

8. Сценарии JavaScript и DHTML.
9. Обзор технологий серверного интернет-программирования (CGI/Perl, PHP, ASP, SSI и др.), их поддержка различными операционными системами и web-серверами.
10. Основы работы с базами данных в интернет-приложениях. Обзор типичных интернет-технологий баз данных.
11. XML: стандарты, области применения, связанные технологии и возможности.
12. DTD-определение типа документа. Основные структурные элементы DTD. Внешние и внутренние DTD.
13. Переменные и типы данных, константы и выражения языка PHP, извлечение данных из полей форм.
14. Управляющие структуры языка PHP.
15. Работа с массивами. Ассоциативные массивы.
16. Создание пользовательских функций, передача параметров функции и области видимости переменных.
17. Функции для работы со строками. Функции даты/времени и работы с календарем.
18. Работа с файлами. Операции с содержимым файлов. Работа с каталогами.
19. Регулярные выражения, сопоставление и поиск с шаблоном.
20. Работа с динамическими изображениями. Создание и подключение модулей.
21. Управление интерпретатором PHP.
22. Отслеживание сеанса, управление сессиями и cookies.
23. Работа с базами данных (MySQL, ODBC, Oracle). Сообщения об ошибках языка.
24. Структура XML – документа. Правила создания. Конструкции языка. Определение типа документа (DTD).
25. Объявления элементов и атрибутов XML документа.
26. Свойства и методы XML документа. Типы атрибутов XML документа.

27. Функции обработки кода XML. Обработка XML-документов PHP скриптами.
28. Типы данных и значения. Работа с числами. Строки. Преобразование чисел в строки и обратно. Сравнение строк.
29. Работа с переменными. Область видимости переменной. Неопределенные и неинициализированные переменные
30. Операторы языка JavaScript. Приоритет операторов. Операторы in, instanceof, typeof, void. Инструкции throw, try/catch/finally, with.
31. Объекты. Создание объектов. Свойства объектов. Проверка существования и удаление свойств.
32. Свойства и методы универсального класса Object.
33. Массивы. Чтение и запись элементов массивов. Добавление и удаление элементов массива. Длина массива. Обход элементов массива.
34. Методы массивов.
35. Функции. Определение и вызов функций. Типы аргументов.
36. Функции. Свойства и методы функций
37. Объектная модель документа.
38. Обработчики событий в HTML.
39. Работа с окнами браузера. Объекты Location и History.
40. Работа с окнами браузера. Объекты Window, Screen и Navigator.
41. Методы управления окнами. Открытие, закрытие окна, фокус ввода и видимость, геометрия окна. Простые диалоговые окна.
42. Работа с несколькими окнами и фреймами. Отношения между фреймами.
43. Работа с документами. Свойства объекта Document. Коллекции объектов документа. Обработчики событий в объектах документа
44. Серверный язык PHP. Синтаксис. Включение PHP-сценария в HTML-документ.
45. Язык PHP. Организация ветвлений.
46. Язык PHP. Понятие класса. Основные компоненты класса.
47. Язык PHP. Абстрагирование, инкапсуляция, модульность и иерархия.

48. Язык PHP. Хранение и использование данных пользователя. Способы хранения. Хранение данных в файлах.
49. Язык PHP. Хранение данных в файлах. Открытие файла. Функция fopen(). Режимы файла. Чтение файла. Запись в файл.
50. Язык PHP. Организация счетчика посещений.
51. Язык PHP. Обработка форм.
52. Язык PHP. Массивы, наследование.

### *Требования к рейтинг-контролю.*

#### *Модуль 1.*

Максимальная сумма баллов по модулю – 50, из них 30 баллов отводится на текущий контроль учебной работы студента, 20 баллов на рубежный контроль по модулю. Текущая работа студента складывается из ответов в аудитории (min – 0 баллов, max - 3 балла). Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы.

#### *Модуль 2.*

Максимальная сумма баллов по модулю – 50, из них 30 баллов отводится на текущий контроль учебной работы студента, 20 баллов на рубежный контроль по модулю. Текущая работа студента складывается из ответов в аудитории (min – 0 баллов, max – 3 балла). Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы.

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, лабораторных занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

Программное обеспечение:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 224 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс математического факультета № 16 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p>	<p>"Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно Cadence SPB/OrCAD 16.6 Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009 Google Chrome бесплатно Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit) бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Lazarus 1.4.0 бесплатно Mathcad 15 M010 Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011; MATLAB R2012b Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012; Mercurial 3.7.3 бесплатно Microsoft SQL Server 2012 Express LocalDB бесплатно Microsoft Visio Professional 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Visual Studio Ultimate 2013 с обновлением 4 Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017; Microsoft Web Deploy 3.5 бесплатно MiKTeX 2.9 бесплатно MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK бесплатно MySQL Workbench 6.3 CE бесплатно NetBeans IDE 8.0.2 бесплатно Notepad++ бесплатно Origin 8.1 Sr2 договор №13918/M41 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»; Python 3.4.3 бесплатно WinDjView 2.1 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WCF RIA Services V1.0 SP2 бесплатно"</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно Cadence SPB/OrCAD 16.6 Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009</p>

<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс математического факультета № 21 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p>	<p>GIMP 2.8.20 бесплатно  Google Chrome бесплатно  Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit) бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г  Lazarus 1.4.0 бесплатно  Mathcad 15 M010 Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011;  MATLAB R2012b Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012;  Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;  Microsoft SQL Server 2012 Express LocalDB бесплатно  Microsoft SQL Server 2014 Express LocalDB бесплатно  Microsoft Visio Professional 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;  Microsoft Visual Studio Ultimate 2013 с обновлением 4 Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017;  Microsoft Web Deploy 3.5 бесплатно  Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;  MiKTeX 2.9 бесплатно  MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK бесплатно  MySQL Workbench 6.3 CE бесплатно  NetBeans IDE 8.0.2 бесплатно  Notepad++ бесплатно  Origin 8.1 Sr2 договор №13918/M41 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»;  PostgreSQL бесплатно  Python 3.4.3 бесплатно  Unity Web Player бесплатно  WCF RIA Services V1.0 SP2 бесплатно  WinDjView 2.1 бесплатно</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Математический кабинет № 213 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно  Cadence SPB/OrCAD 16.6 Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009  Git version 2.5.2.2 бесплатно  Google Chrome бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г  Lazarus 1.4.0 бесплатно  Mathcad 15 M010 Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011;  MATLAB R2012b Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012;</p>

	<p>Microsoft SQL Server 2012 Express LocalDB бесплатно</p> <p>Microsoft SQL Server 2014 Express LocalDB бесплатно</p> <p>Microsoft Visio Professional 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> <p>Microsoft Visual Studio Ultimate 2013 с обновлением 4 Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017;</p> <p>Microsoft Web Deploy 3.5 бесплатно</p> <p>MiKTeX 2.9 бесплатно</p> <p>MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK бесплатно</p> <p>MySQL Workbench 6.3 CE бесплатно</p> <p>NetBeans IDE 8.0.2 бесплатно</p> <p>Notepad++ бесплатно</p> <p>Origin 8.1 Sr2 договор №13918/M41 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»;</p> <p>PostgreSQL 9.6 бесплатно</p> <p>Python 3.4.3 бесплатно</p> <p>Visual Studio 2010 Prerequisites - English Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017;</p> <p>WCF RIA Services V1.0 SP2 бесплатно</p> <p>WinDjView 2.1 бесплатно</p> <p>WinPcap 4.1.3 бесплатно</p> <p>Wireshark 2.0.0 (64-bit) бесплатно</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> <p>MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
--	---

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Учебная аудитория № 224 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p>	<p>Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экраном 1105</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>	<p>Набор учебной мебели, меловая доска, Компьютер INT Allegro, монитор Benq 24" GL2460 – 10 шт.</p>

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс математического факультета № 16 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс математического факультета № 21 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p>	<p>Набор учебной мебели, Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" – 8 шт.; Коммутатор D-Link DGS-1016D/GE</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Математический кабинет № 213 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p>	<p>Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, Компьютер:(процессор Core i5-2400+монитор LC E2342T (10шт.) Графопроектор, мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, кабель, удлинитель, настенный проекц. экран Lumien 180*180.</p>

#### **Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

<b>№п. п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	Дополнение списков. Обновление ссылок из ЭБС.	Протокол № 1 от 01.09.2017

	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
--	-------------------	--	--