

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

_____ С.А. Травина

«__» _____ 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Компьютерные Интернет технологии

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

Начальное образование и иностранный язык (английский)

Для студентов II курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: *Новикова В.Н.*

Тверь, 2017

1. Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Компьютерные интернет технологии (по УП 2013-2015 гг.н.)

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения Интернет-технологий в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов со средствами и основными методами применения интернет-технологий в учебно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение использованию основных возможностей интернет-технологий;
- освоение практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными интернет-технологиями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Компьютерные интернет-технологии» входит в вариативную часть обязательных дисциплин модуля дисциплин по основному виду профессиональной деятельности (педагогическая деятельность), дисциплина по выбору.

Уровень начальной подготовки. Для освоения дисциплины «Компьютерные интернет-технологии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения курса информационных технологий, полученные студентами в течение 1-го курса.

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля):

2 зачетных единиц, 72 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов,

самостоятельная работа: 36 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОК-3 и ПК-1	Владеть: компьютерными технологиями и программами для ориентирования в современном информационном пространстве Уметь: применять компьютерные технологии для систематизации теоретических и практических знаний Знать: основы компьютерных интернет-технологий

6. Форма промежуточной аттестации

4 семестр – зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	

Компьютерные сети	12	2	2	8
Электронная почта	11	2	2	7
Web-пространство	17	5	5	7
Поиск информации	17	5	5	7
Конструирование сайта	15	4	4	7
ИТОГО	72	18	18	36

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Практические работы по курсу.

Практическая работа № 1. Основные понятия работы сети. Принципы работы Интернета. Опрос.

Практическая работа № 2. Основы работы электронной почты. Опрос. Регистрация и настройка почтового ящика, настройка почтового клиента.

Практическая работа № 3. Подготовка, отправка писем. Приём и ответ. Письма с вложениями.

Практическая работа № 4. Создание Google-группы для проекта «Электронный журнал».

Практическая работа № 5. Web-пространство. Опрос (термины). Настройка и техника работы с браузером. Особенности работы различных браузеров.

Практическая работа № 6. Устройство страницы сайта.

Практическая работа № 7. Технология Вики.

Практическая работа № 8. Сетевой офис. GoogleDocs. Проект «Электронный журнал».

Практическая работа № 9. Поиск на странице.

Практическая работа № 10. Поиск на сайте.

Практическая работа № 11. Поиск в коллекциях ссылок, поиск в каталоге

Практическая работа № 12. Поиск в рейтинге, поиск в индексе. Опрос (термины)

Практическая работа № 13. Одностраничный документ.

Практическая работа № 14. Основы CSS.

Практическая работа № 15. Многостраничный документ.

Практическая работа № 16. Кодирование рисунков.

Практическая работа № 17. Кодирование таблиц.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-3, ПК-1

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Второй владеть	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Создание личной странички</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Продуманная структура сайта</i> • <i>Соответствие названия содержанию</i> • <i>Приоритет визуальных средств</i> • <i>Дружелюбный дизайн</i> • <i>Фон, не мешающий восприятию текста</i>
Второй уметь	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Выполнение практических заданий</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Имеется полное верное решение – 3 балла</i> • <i>Имеются полное решение, но допущены незначительные ошибки – 2 балла</i> • <i>Имеется верное решение части задания, – 1 балл</i> • <i>Задание не выполнено – 0 баллов</i>
Второй знать	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Устный или письменный ответ</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Аргументация неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i>
--	--	---

Рекомендации, необходимые студентам для аудиторной и самостоятельной работы, располагаются на сетевом ресурсе компьютерного класса ИПОСТ.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература

1. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221830>
2. Платонова Н.С. Создание компьютерной анимации в Adobe Flash CS3 Professional [Электронный ресурс] / Н.С. Платонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 175 с. — 978-5-9963-0037-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52213.html>

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944899>
5. Савватеева Л.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии» [Электронный ресурс] / Л.А. Савватеева, В.А. Миклуш. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2008. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17916.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

Компьютерные сети

Компьютерные сети от простого к сложному:

network.xsp.ru

История Интернета в России:

www.nethistory.ru

Планета Интернет:

www.netplanet.ru

Web-технологии

Всё о Web-технологиях:

www.freeartists.ru

Вебпланета:

www.webplanet.ru

Образовательные сайты

Российский общеобразовательный портал

www.school.edu.ru

Федерация Интернет Образования

www.fio.ru

Школы в Интернете

schools.techno.ru

Каталог детских ресурсов

www.kinder.ru

Союз образовательных сайтов, онлайн библиотека

www.allbest.ru

Каталог образовательных ресурсов

rbook.ru

Музеи России

www.museum.ru

Школьный сектор

school-sector.relarn.ru

Библиотека Мошкова

lib.ru

Словари, энциклопедии, переводчики

Мир энциклопедий

encyclopedia.ru

Справочно-информационный портал Грамота.ру

www.gramota.ru

Культура письменной речи

www.gramma.ru

Рубрикон (энциклопедический ресурс Интернета)

www.rubricon.com

Мегаэнциклопедия

mega.km.ru

Онлайн переводчик

www.translate.ru

Яндекс-словари

slovari.yandex.ru

Рамблер-словари

www.rambler.ru/dict

Словарь сокращений русского языка
sokr.ru

Вики

Википедия (народная энциклопедия)
ru.wikipedia.org

Викисловарь (словарь и тезаурус)
ru.wiktionary.org

Викиучебник (учебники и руководства)
ru.wikibooks.org

Викицитатник (коллекция цитат)
ru.wikiquote.org

Викитека (оригинальные тексты)
ru.wikisource.org

Викивиды (биологические виды)
species.wikimedia.org

Викиновости (новости)
ru.wikinews.org

Викисклад (хранилище медиафайлов)
commons.wikimedia.org

Блоги

Всё о блогах (каталог блогов)
www.mblog.ru

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Рекомендации, необходимые студентам для аудиторной и самостоятельной работы, располагаются на сетевом ресурсе компьютерного класса педагогического факультета.

В течение семестра текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ведётся по следующим позициям:

посещение практических занятий (1 балл за каждое занятие, всего 17 баллов)

результаты выполнения практических работ (3 балла за выполненную практическую работу, всего 27 баллов)

зачётные опросы электронного учебника по темам семестра: 25 баллов.

разработка проекта (3 семестр: «Электронный журнал», 4 семестр «Страница альбома», сайт): 20 баллов

дополнительные задания: 11 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция и лабораторное занятие с использованием информационных технологий, проблемные технологии обучения; интерактивные среды, электронные учебники, тренажеры, испытатели, интернет-источники.

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet.
2. Браузеры: Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.
3. Электронный учебник «Выходим в Интернет» (размещён на сетевом ресурсе компьютерного класса педагогического факультета).

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

1. Компьютерный класс для проведения лабораторных работ: персональный компьютер – рабочее место преподавателя, персональные компьютеры – рабочие места студентов (в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003 г.), соединённые в локальную сеть.

2. Подключение к сети Интернет.

3. Аппаратно-программный комплекс для проведения лекций (ПК, мультимедийный проектор).

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			